

**2022– 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**FURTUNİ ve İSAK PİNHAS ORTAOKULU**  
**SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5. SINIFLARIN ORTAK SINAV RAPORUDUR**

04/11/2022 tarihinde 5. Sınıf tüm şubelerinde tarafımızdan Sosyal Bilgiler 1. sınavı “ortak sınav” olarak yapılmıştır. Toplam 20 soru sorulmuş olup soru tipleri ve konular aşağıdaki gibi belirlenmiş olup sonuçlar değerlendirilmiştir.

**Soru Tipleri**

**Soru Sayısı**

1-Çoktan seçmeli	10
2-Doğru Yanlış	5
3-Boşuk Doldurma	5

**Toplam 20**

<b><u>Kazanım No</u></b>	<b><u>Kazanımlar</u></b>	<b><u>Soru Sayısı</u></b>
<b><u>5.1.1.</u></b>	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	<b><u>1</u></b>
<b><u>5.1.2</u></b>	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar	<b><u>1</u></b>
<b><u>5.1.3.</u></b>	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	<b><u>2</u></b>
<b><u>5.1.4.</u></b>	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	<b><u>2</u></b>
<b><u>5.2.1.</u></b>	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar	<b><u>3</u></b>
<b><u>5.2.2.</u></b>	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	<b><u>3</u></b>
<b><u>5.2.3.</u></b>	Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	<b><u>3</u></b>
<b><u>5.2.4.</u></b>	Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	<b><u>3</u></b>
<b><u>5.2.5.</u></b>	Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	<b><u>2</u></b>

## DEĞERLENDİRME SONUÇLARI TABLOSU

Sınıf/Şube	5/A	5/B	5/C	5/D	5/E	5/F
NOTLAR	0 – 44 : 45 – 54 :1 55 – 69 :3 70 – 84 :12 85 –100 :27	0 – 44 : 45 –54 : 55 – 69 : 10 70 – 84 : 12 85 –100 : 19	0 – 44 : - 45 – 54 : - 55 – 69 : 6 70 – 84 : 10 85 –100 : 27	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 5 70 – 84 : 10 85 –100 :25	0 – 44 : 45 – 54 : 1 55 – 69 : 8 70 – 84 :11 85 –100 :22	0 – 44 : 45 – 54 : 1 55 – 69 : 5 70 – 84 : 6 85 –100 : 28

Sınıf/Şube	5/G	5/H	5/I
NOTLAR	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 70 – 84 : 12 85 –100 : 30	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 2 70 – 84 : 12 85 –100 : 29	0 – 44 : - 45 – 54 : -1 55 – 69 : 6 70 – 84 : 10 85 –100 : 27

### **Sınıfların öğretilmesi maddeler halinde bir değerlendirme yapıldığında ise;**

- 1-Yapılan değerlendirmeler sonucu bütün sınıflarının Sosyal Bilgiler dersinden yeterli derecede bilgi düzeyine sahip olduğu görülmüştür.
- 2-Bütün şubelerinin konuları büyük çoğunlukla anladıkları görülmüştür.
- 3-Sosyal Bilgiler dersinde konuların belirli aralıklarla tekrar edilmesinin ve faydalı olacağı üzerinde durulmuştur.
- 4-Başarısı sınıf geneline göre düşük olan öğrencilere yönelik daha dikkatli davranılacağı sınıf öğretmeni tarafından dile getirildi.
- 5-Sınav esnasında öğrencilerin kopya olayı ya da arkadaşlarını rahatsız etme gibi herhangi olumsuz davranışlar sınıflarda görülmemiş olup sınavlar başarılı bir şekilde uygulanmış ve sınav sonuçları değerlendirilmiştir.

### **Başarının artırılması için**

- 1-Eleştirel düşünme, problem çözme, deney ve gözlem yapma, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma, araştırma yapma gibi öğrencinin bilişsel ve duyuşsal alandaki becerilerini kullanmasını ve geliştirmesini sağlayacak performans görevi verilmesine karar verilmiştir.
- 2.Web 2.0 araçlarının (Artsteps, freepik, prezi vb.) derslerde kullanılması sağlanacaktır.
- 3-Sınıflar arası işbirliğine devam edilecektir.

**2022– 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**FURTUNİ ve İSAK PİNHAS ORTAOKULU**  
**SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIFLARIN ORTAK SINAV RAPORUDUR**

04/11/2022 tarihinde 6. Sınıf tüm şubelerinde tarafımızdan Sosyal Bilgiler 1. sınavı “ortak sınav” olarak yapılmıştır. Toplam 20 soru sorulmuş olup soru tipleri ve konular aşağıdaki gibi belirlenmiş olup sonuçlar değerlendirilmiştir.

**Soru Tipleri**

**Soru Sayısı**

1-Çoktan seçmeli	10
2-Doğru Yanlış	5
3-Boşuk Doldurma	5

**Toplam 20**

<b><u>Kazanım No</u></b>	<b><u>Kazanımlar</u></b>	<b><u>Soru Sayısı</u></b>
<b><u>6.1.1.</u></b>	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	<b><u>1</u></b>
<b><u>6.1.2.</u></b>	Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	<b><u>1</u></b>
<b><u>6.1.3.</u></b>	Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	<b><u>2</u></b>
<b><u>6.1.4.</u></b>	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	<b><u>2</u></b>
<b><u>6.2.1.</u></b>	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur	<b><u>3</u></b>
<b><u>6.2.2.</u></b>	Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	<b><u>3</u></b>
<b><u>6.2.3.</u></b>	İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	<b><u>3</u></b>
<b><u>6.2.4.</u></b>	Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	<b><u>3</u></b>
<b><u>6.2.5.</u></b>	Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	<b><u>2</u></b>

## DEĞERLENDİRME SONUÇLARI TABLOSU

Sınıf/Şube	6/A	6/B	6/C	6/D	6/E	6/F
NOTLAR	0 – 44 : 45 – 54 :1 55 – 69 :3 70 – 84 :12 85 –100 :27	0 – 44 : 45 –54 : 55 – 69 : 10 70 – 84 : 12 85 –100 : 19	0 – 44 : - 45 – 54 : - 55 – 69 : 6 70 – 84 : 10 85 –100 : 27	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 5 70 – 84 : 10 85 –100 :25	0 – 44 : 45 – 54 : 1 55 – 69 : 8 70 – 84 :11 85 –100 :22	0 – 44 : 45 – 54 : 1 55 – 69 : 5 70 – 84 : 6 85 –100 : 28

Sınıf/Şube	6/G	6/H	6/I
NOTLAR	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 70 – 84 : 12 85 –100 : 30	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 2 70 – 84 : 12 85 –100 : 29	0 – 44 : - 45 – 54 : -1 55 – 69 : 6 70 – 84 : 10 85 –100 : 27

### **Sınıfların öğretimselliği maddeler halinde bir değerlendirme yapıldığında ise;**

1-Yapılan değerlendirmeler sonucu bütün sınıflarının Sosyal Bilgiler dersinden yeterli derecede bilgi düzeyine sahip olduğu görülmüştür..

2-Bütün şubelerinin konuları büyük çoğunlukla anladıkları görülmüştür.

3-Sosyal Bilgiler dersinde konuların belirli aralıklarla tekrar edilmesinin ve faydalı olacağı üzerinde durulmuştur.

4-Başarısı sınıf geneline göre düşük olan öğrencilere yönelik daha dikkatli davranılacağı sınıf öğretmeni tarafından dile getirildi.

5-Sınav esnasında öğrencilerin kopya olayı ya da arkadaşlarını rahatsız etme gibi herhangi olumsuz davranışlar sınıflarda görülmemiş olup sınavlar başarılı bir şekilde uygulanmış ve sınav sonuçları değerlendirilmiştir.

### **Başarının artırılması için**

1-Eleştirel düşünme, problem çözme, deney ve gözlem yapma, okuduğunu anlama, yaratıcılığı kullanma, araştırma yapma gibi öğrencinin bilişsel ve duyuşsal alandaki becerilerini kullanmasını ve geliştirmesini sağlayacak performans görevi verilmesine karar verilmiştir.

2.Web 2.0 araçlarının (Artsteps, freepik, prezi vb.) derslerde kullanılması sağlanacaktır.

3-Sınıflar arası işbirliğine devam edilecektir.

**2022– 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**FURTUNİ ve İSAK PİNHAS ORTAOKULU**  
**SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIFLARIN ORTAK SINAV RAPORUDUR**

04/11/2022 tarihinde 7. Sınıf tüm şubelerinde tarafımızdan Sosyal Bilgiler 1. sınavı “ortak sınav” olarak yapılmıştır. Toplam 20 soru sorulmuş olup soru tipleri ve konular aşağıdaki gibi belirlenmiş olup sonuçlar değerlendirilmiştir.

**Soru Tipleri**

**Soru Sayısı**

1-Çoktan seçmeli	10
2-Doğru Yanlış	5
3-Boşuk Doldurma	5

**Toplam 20**

<b><u>Kazanım No</u></b>	<b><u>Kazanımlar</u></b>	<b><u>Soru Sayısı</u></b>
<b><u>7.1.1.</u></b>	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	<b><u>1</u></b>
<b><u>7.1.2</u></b>	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	<b><u>1</u></b>
<b><u>7.1.3.</u></b>	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	<b><u>2</u></b>
<b><u>7.1.4.</u></b>	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	<b><u>2</u></b>
<b><u>7.2.1.</u></b>	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	<b><u>3</u></b>
<b><u>7.2.2.</u></b>	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	<b><u>3</u></b>
<b><u>7.2.3.</u></b>	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	<b><u>3</u></b>
<b><u>7.2.4.</u></b>	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	<b><u>3</u></b>
<b><u>7.2.5.</u></b>	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	<b><u>2</u></b>

## DEĞERLENDİRME SONUÇLARI TABLOSU

Sınıf/Şube	7/A	7/B	7/C	7/D	7/E	7/F
NOTLAR	0 – 44 : 45 – 54 :1 55 – 69 :3 70 – 84 :12 85 –100 :27	0 – 44 : 45 –54 : 55 – 69 : 10 70 – 84 : 12 85 –100 : 19	0 – 44 : - 45 – 54 : - 55 – 69 : 6 70 – 84 : 10 85 –100 : 27	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 5 70 – 84 : 10 85 –100 :25	0 – 44 : 45 – 54 : 1 55 – 69 : 8 70 – 84 :11 85 –100 :22	0 – 44 : 45 – 54 : 1 55 – 69 : 5 70 – 84 : 6 85 –100 : 28

Sınıf/Şube	7/G	7/H	7/I
NOTLAR	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 70 – 84 : 12 85 –100 : 30	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 2 70 – 84 : 12 85 –100 : 29	0 – 44 : - 45 – 54 : -1 55 – 69 : 6 70 – 84 : 10 85 –100 : 27

### **Sınıfların öğretilmesi maddeler halinde bir değerlendirme yapıldığında ise;**

- 1-Yapılan değerlendirmeler sonucu bütün sınıflarının Sosyal Bilgiler dersinden yeterli derecede bilgi düzeyine sahip olduğu görülmüştür..
- 2-Bütün şubelerinin konuları büyük çoğunlukla anladıkları görülmüştür.
- 3-Sosyal Bilgiler dersinde konuların belirli aralıklarla tekrar edilmesinin ve faydalı olacağı üzerinde durulmuştur.
- 4-Başarısı sınıf geneline göre düşük olan öğrencilere yönelik daha dikkatli davranılacağı sınıf öğretmeni tarafından dile getirildi.
- 5-Sınav esnasında öğrencilerin kopya olayı ya da arkadaşlarını rahatsız etme gibi herhangi olumsuz davranışlar sınıflarda görülmemiş olup sınavlar başarılı bir şekilde uygulanmış ve sınav sonuçları değerlendirilmiştir.

### **Başarının artırılması için**

- 1-Eleştirel düşünme, problem çözme, deney ve gözlem yapma, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma, araştırma yapma gibi öğrencinin bilişsel ve duyuşsal alandaki becerilerini kullanmasını ve geliştirmesini sağlayacak performans görevi verilmesine karar verilmiştir.
- 2.Web 2.0 araçlarının (Artsteps, freepik, prezi vb.) derslerde kullanılması sağlanacaktır.
- 3-Sınıflar arası işbirliğine devam edilecektir.

**2022– 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**FURTUNİ ve İSAK PİNHAS ORTAOKULU**  
**T C İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8. SINIFLARIN ORTAK**  
**SINAV RAPORUDUR**

09/11/2022 tarihinde 8. Sınıf tüm şubelerinde tarafımızdan TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 1. sınavı “ortak sınav” olarak yapılmıştır. Toplam 20 soru sorulmuş olup soru tipleri ve konular aşağıdaki gibi belirlenmiş olup sonuçlar değerlendirilmiştir.

**Soru Tipleri**

**Soru Sayısı**

- 1-Çoktan seçmeli  
2-Doğru Yanlış  
3-Boşuk Doldurma

10  
5  
5

**Toplam 20**

<b><u>Kazanım No</u></b>	<b><u>Kazanımlar</u></b>	<b><u>Soru Sayısı</u></b>
<b><u>8.1.1.</u></b>	Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	<b><u>1</u></b>
<b><u>8.1.2.</u></b>	Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	<b><u>1</u></b>
<b><u>8.1.3.</u></b>	Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar	<b><u>2</u></b>
<b><u>8.1.4.</u></b>	Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir	<b><u>2</u></b>
<b><u>8.2.1.</u></b>	Birinci Dünya Savaşı’nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	<b><u>3</u></b>
<b><u>8.2.2.</u></b>	Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	<b><u>3</u></b>
<b><u>8.2.3.</u></b>	Mondros Ateşkes Antlaşması’nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal’in ve halkın tutumunu analiz eder.	<b><u>3</u></b>
<b><u>8.2.4.</u></b>	Kuvâ-yı Millîye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar	<b><u>3</u></b>
<b><u>8.2.5.</u></b>	Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder	<b><u>2</u></b>

## **DEĞERLENDİRME SONUÇLARI TABLOSU**

<b>Sınıf/Şube</b>	<b>8/A</b>	<b>8/B</b>	<b>8/C</b>	<b>8/D</b>	<b>8/E</b>	<b>8/F</b>
NOTLAR	0 – 44 : 45 – 54 :1 55 – 69 :3 70 – 84 :12 85 –100 :17	0 – 44 : 45 –54 : 55 – 69 : 10 70 – 84 : 2 85 –100 : 19	0 – 44 : - 45 – 54 : - 55 – 69 : 6 70 – 84 : 10 85 –100 : 17	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 5 70 – 84 : 10 85 –100 :15	0 – 44 : 45 – 54 : 1 55 – 69 : 8 70 – 84 :11 85 –100 :12	0 – 44 : 45 – 54 : 1 55 – 69 : 5 70 – 84 : 6 85 –100 : 18

<b>Sınıf/Şube</b>	<b>8/G</b>	<b>8/H</b>	<b>8/I</b>
NOTLAR	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 70 – 84 : 12 85 –100 : 20	0 – 44 : 45 – 54 : 55 – 69 : 2 70 – 84 : 12 85 –100 : 19	0 – 44 : - 45 – 54 : -1 55 – 69 : 6 70 – 84 : 10 85 –100 : 17

### **Sınıfların öğretimselliği maddeler halinde bir değerlendirme yapıldığında ise;**

1-Yapılan değerlendirmeler sonucu bütün sınıflarının TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinden yeterli derecede bilgi düzeyine sahip olduğu görülmüştür..

2-Bütün şubelerinin konuları büyük çoğunlukla anladıkları görülmüştür.

3-TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde konuların belirli aralıklarla tekrar edilmesinin ve faydalı olacağı üzerinde durulmuştur.

4-Başarısı sınıf geneline göre düşük olan öğrencilere yönelik daha dikkatli davranılacağı sınıf öğretmeni tarafından dile getirildi.

5-Sınav esnasında öğrencilerin kopya olayı ya da arkadaşlarını rahatsız etme gibi herhangi olumsuz davranışlar sınıflarda görülmemiş olup sınavlar başarılı bir şekilde uygulanmış ve sınav sonuçları değerlendirilmiştir.

### **Başarının artırılması için**

1-Eleştirel düşünme, problem çözme, deney ve gözlem yapma, okuduğunu anlama, yaratıcılığı kullanma, araştırma yapma gibi öğrencinin bilişsel ve duyuşsal alandaki becerilerini kullanmasını ve geliştirmesini sağlayacak performans görevi verilmesine karar verilmiştir.

2.Web 2.0 araçlarının derslerde kullanılması sağlanacaktır.

3-Sınıflar arası işbirliğine devam edilecektir.