

**FURTUNİ VE İSAK PİNHAS ORTAOKULU**  
**2022-2023 Öğretim Yılı 2.Dönem Matematik Ortak Sınav Raporu**

<b>DERSİN ADI</b>	<b>MATEMATİK</b>
<b>DÖNEMİ</b>	<b>2. DÖNEM</b>
<b>SINAV ADI</b>	<b>MATEMATİK DERSİ ORTAK SINAVLARI</b>
<b>SINAV TARİHİ</b>	
<b>SINAVA KATILAN SINIFLAR</b>	<b>5. SINIFLAR - 6. SINIFLAR - 7.SINIFLAR - 8.SINIFLAR</b>
<b>SINAV SÜRESİ</b>	<b>40 DK</b>

**SINIF GENELİNDE ANLAŞILMADIĞI TESPİT EDİLEN KONULAR (Genel ortalamının altında kalan konular)**

**5. Sınıf** öğrencilerine uygulanan ortak sınavda; “Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.” kazanımında öğrencilerin diğer sorulara göre başarısının %93’ te kaldığı gözlemlendi.

Ortak sınavından sonraki derste tüm sınıflarda kazanım tekrar anlatıldı. Akıllı tahta yardımıyla örnek sorular çözüldü. (Özellikle soruyu yanlış yapan öğrenciler tek tek kaldırıldı.) Konunun pekiştirilmesi için EBA ve diğer kaynaklara yönlendirme yapıldı. Eba’dan konu anlatım videoları paylaşıldı. Kazanıma yönelik eksikleri hala olan öğrencilerin velileri ile görüşüldü. Milli Eğitim Bakanlığının dağıtmış olduğu Kazanım Tarama, Çalışma Soruları ve Beceri Temelli Sorular Kitabı çözüldü.Eksik kazanımın farklı kaynaklardan pekiştirilmesi için fotokopiler verildi. Yapılan deneme sınavlarında yapılan yanlış soruların gözden geçirilmesi gibi çalışmalar yapıldı.

**6. sınıf** öğrencilerine uygulanan ortak sınavda; “İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.” Kazanımında başarı oranının %90 olduğu belirlendi.

Ortak sınav sonrası derste tüm sınıflarda bu kazanım tekrar anlatıldı. Güncel örnekler verilerek pekişmesi sağlandı. Akıllı tahta yardımıyla örnek sorular çözüldü. Konunun tekrar edilmesi için EBA destek eğitim videoları paylaşıldı. Alıştırma ve değerlendirme soruları gönderildi. Milli Eğitim Bakanlığının dağıtmış olduğu Beceri Temelli sorular çözüldü. Eksik kazanımın farklı kaynaklardan pekiştirilmesi için fotokopiler verildi. Yapılan deneme sınavlarında yapılan yanlış soruların gözden geçirilmesi gibi çalışmalar yapıldı.

**7. sınıf** öğrencilerine uygulanan ortak sınavda; “Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.” kazanımında başarının düşük olduğu gözlemlendi. Bu konunun önümüzdeki sene de önemi düşünülerek, derslerde tüm sınıflarda bu kazanım tekrar anlatıldı. Akıllı tahta yardımıyla örnek sorular çözüldü. Konunun evde de tekrar edilmesi için EBA’dan anlatım videoları, destek anlatım videoları, çalışma soruları ve alıştırmalar gönderildi. Kazanıma yönelik eksikleri hala olan öğrencilerin velileri ile görüşüldü. Milli Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu Destek Eğitim Paketi soruları çözüldü. Eksik Kazanımları farklı kaynaklardan pekiştirilmesi için fotokopiler verildi.

**8. sınıf** öğrencilerine uygulanan ortak sınavlarda “Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.” kazanımında başarının diğer kazanımlara göre daha düşük olduğu görüldü. Ortak sınav sonrası derslerde tüm sınıflarda Eşlik ve Benzerlik konusu tekrar anlatıldı. Akıllı tahta yardımıyla örnek sorular çözüldü. (Özellikle soruyu yanlış yapan öğrenciler tek tek kaldırıldı.) Konunun tekrar edilmesi ve evde pekiştirilmesi için EBA ve diğer kaynaklara yönlendirme yapıldı. Eba’dan destek eğitim videoları gönderildi. Çalışma ve sınav soruları paylaşıldı. Kazanıma yönelik eksikleri hala olan öğrencilerin velileri ile görüşüldü.Milli Eğitim Bakanlığının dağıtmış olduğu Beceri Temelli sorular çözüldü. Yayımlanan destek eğitim paketi pdf’leri fotokopi olarak dağıtıldı. Farklı kaynaklardan fotokopiler verildi. Yapılan deneme sınavlarında yanlış yapılan sorular varsa gözden geçirilmesi gibi çalışmalar yapıldı.